

**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



PORVOO (FINLANDIA)

FORMACIÓN DEL PROFESORADO MARZO
2023



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

ISABEL DE LAS HERAS UREÑA
CARMEN ELENA VARGUES LÓPEZ

INDICE

1. PROGRAMACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES. EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDES. PORVOO COMO CENTRO DE TRABAJO.

2. APUNTES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

3. POCO, KIRKOBY, LOVISAVIKENS, LUKIO. UNIVERSIDAD DE HELSINKY. Centros visitados.

4. ODIN, la biblioteca.

5. CONCLUSIONES





1. CURSO: "EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS"

Programación del curso.

Porvoo como centro de trabajo.

"El sistema educativo finlandés" ha sido un curso impartido en la localidad de Porvoo, sur de Finlandia en el mes de marzo de 2023, del 20 al 24.

El curso ha constado de una visión general del funcionamiento del sistema educativo y visitas a centros educativos de cada uno de los niveles educativos y para finalizar, una visión de la formación universitaria.

Además, a lo largo de los días de asistencia se nos ha proporcionado un conocimiento de la forma de vida, el uso del tiempo de ocio, la alimentación, las costumbres.....de la sociedad finesa.

El curso, así como el alojamiento se ubicó en un hotel -residencia a las afueras de Porvoo.

En un ambiente de comodidad, la empresa EDUCREA.FI y SHEIMAR educación, imparte este curso de formación del profesorado.

Es en la propia residencia donde se imparte la formación teórica.

Después del desayuno, comienza la teoría. Al finalizar esta, se procede a las visitas a centros educativos. La comida se hace en algún lugar cercano al centro educativo a visitar y la cena vuelve a ser en la residencia donde nos alojamos el profesorado.

Se convive con profesorado diferentes comunidades autónomas, lo cual enriquece mucho el tiempo de ocio y las conversaciones sobre educación.

A tan solo 50 kilómetros de Helsinki, al sur de Finlandia, se encuentra un idílico lugar que parece haberse congelado en el tiempo. Un río y un pequeño bosque rodean a Porvoo, la ciudad más bonita de Finlandia y la segunda más antigua del país, después de Turku.

Una ciudad muy pintoresca, que data de la edad media, repleta de coloridas casas de madera que transportan a otro siglo.

Porvoo es una ciudad de unos 50.000 habitantes, situada en la costa del sur de Finlandia. El 64 % de la población de Porvoo son finoparlantes y el 33 % suecoparlantes, mientras 2 % tienen otro idioma nativo.





PORVOO

PORVOO



Dos vistas de la ciudad desde su río congelado.

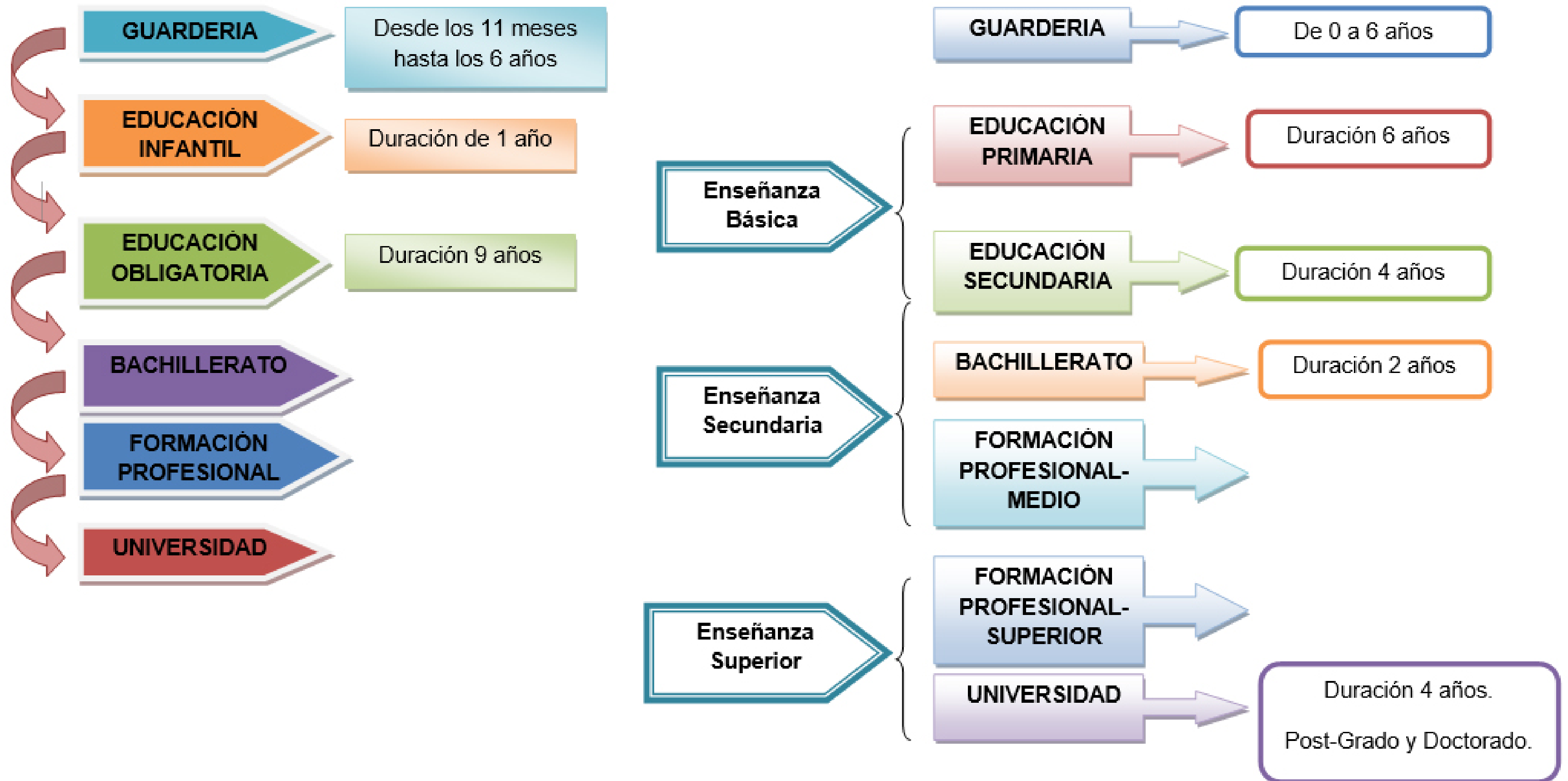


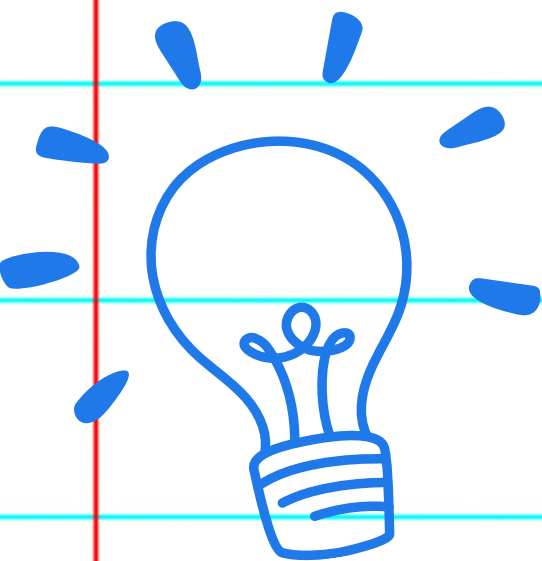
**Compañeros de León que
compartimos formación.
CEIP LA BIESCA.
CEIP PADRE MANJÓN.
CFIE León.**

PORVOO



2. APUNTES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS





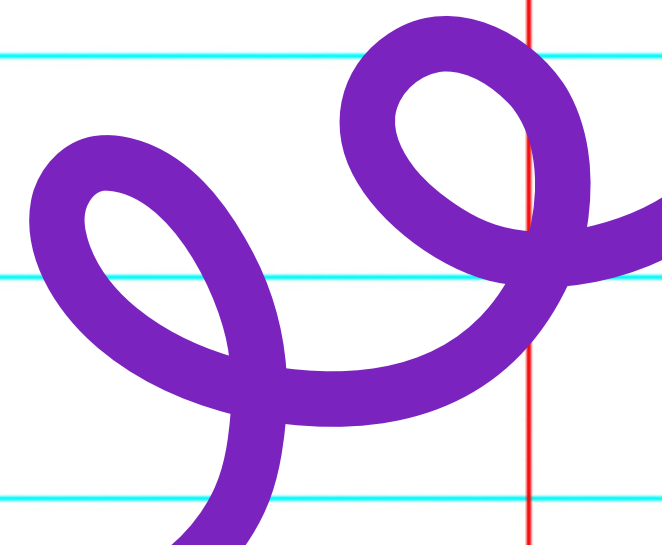
JUNTA NACIONAL DE EDUCACIÓN:
Desarrolla la educación y la pedagogía.
Además promueve la
internacionalización. No es política.
Composición y contenido de estudios y
los objetivos. Criterios de evaluación

MUNICIPIO: Están
obligados a organizar la
educación básica para
todos los niños del
municipio.

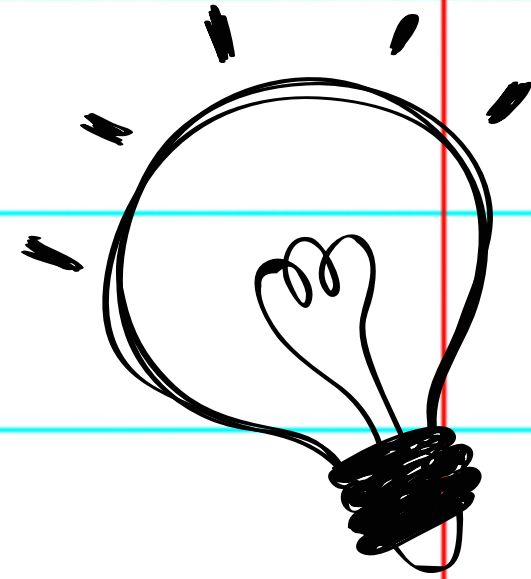
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y
CULTURA: Responsable de la
planificación y ejecución de la
educación. Da licencias de
educación. Presupuestos.

PARLAMENTO: Es el
congreso de los
diputados. Deciden sobre
legislación y la
financiación de la
educación y hacen las
líneas de política
educativa.

OAJ: Organización del
mercado laboral o
sindicato. Protege los
intereses de los
profesionales del sector
de enseñanza, educación
e investigación.



OBJETIVO DEL PLAN DE APRENDIZAJE



- **Garantizar conocimientos y habilidades suficientes e inspirar el aprendizaje.**
- **Que los niños y jóvenes tengan buenos conocimientos y habilidades.**
- **Dar pautas pedagógicas sobre cómo las escuelas pueden desarrollar sus actividades para que aumente el interés y la motivación de los estudiantes para el aprendizaje.**
- **Aumentar la actividad de los estudiantes.**
- **Los niños y jóvenes deben ser guiados y cada estudiante debe recibir apoyo.**
- **Los alumnos deben establecer objetivos, resolver problemas y evaluar su aprendizaje en función de los objetivos.**
- **Las experiencias, los sentimientos, los intereses y la interacción de los alumnos con los maestros y otras personas forman la base del aprendizaje.**
- **La tarea del maestro es enseñar y supervisar a los estudiantes, teniendo en cuenta la forma única de aprendizaje de cada estudiante.**

ESCUELA INFANTIL "POCO"

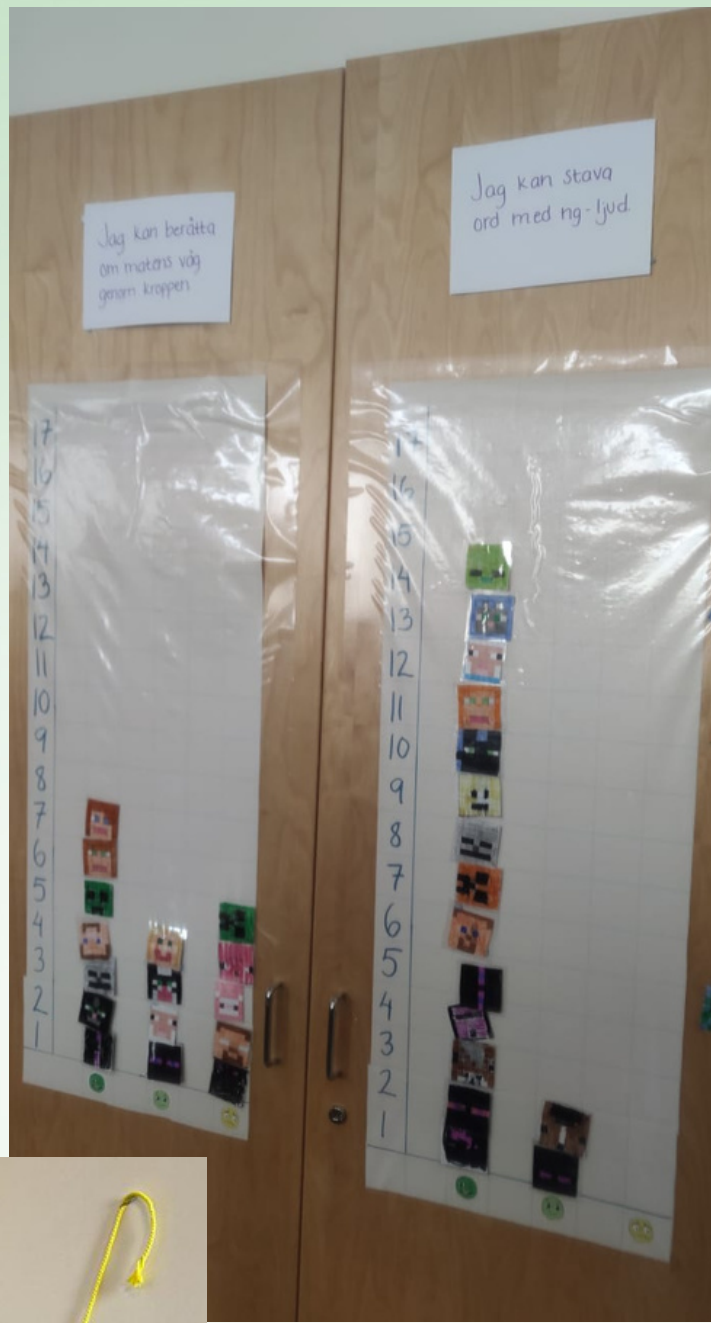




ESCUELA INFANTIL "POCO"



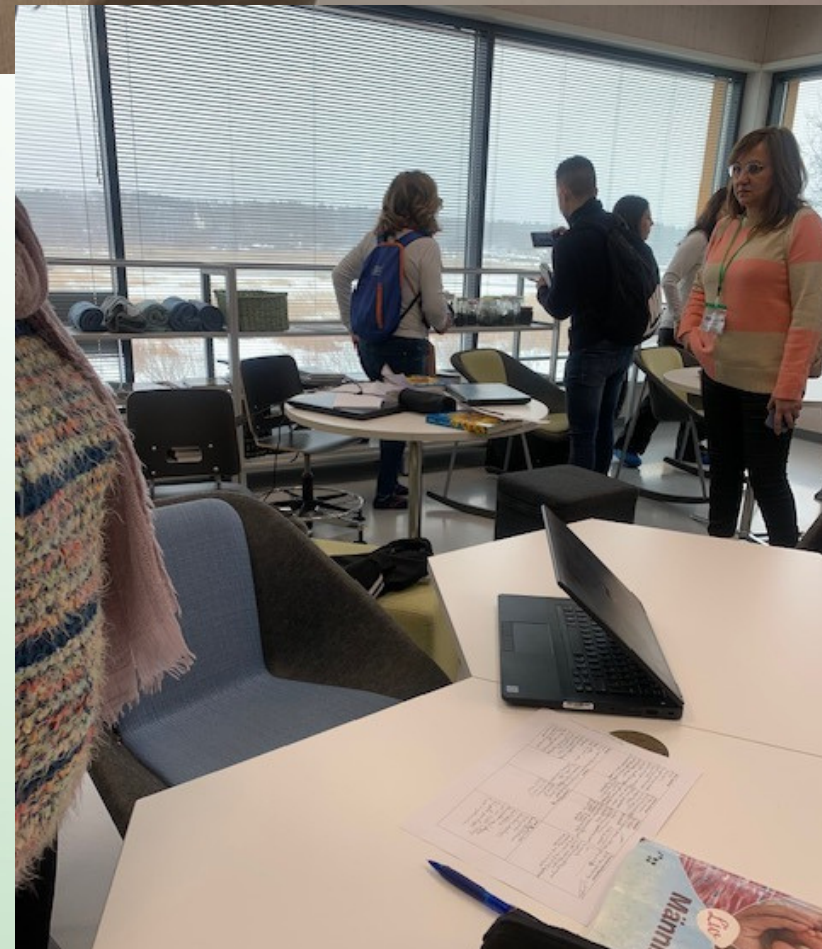
**COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
KYRKÖBY SKOLA**



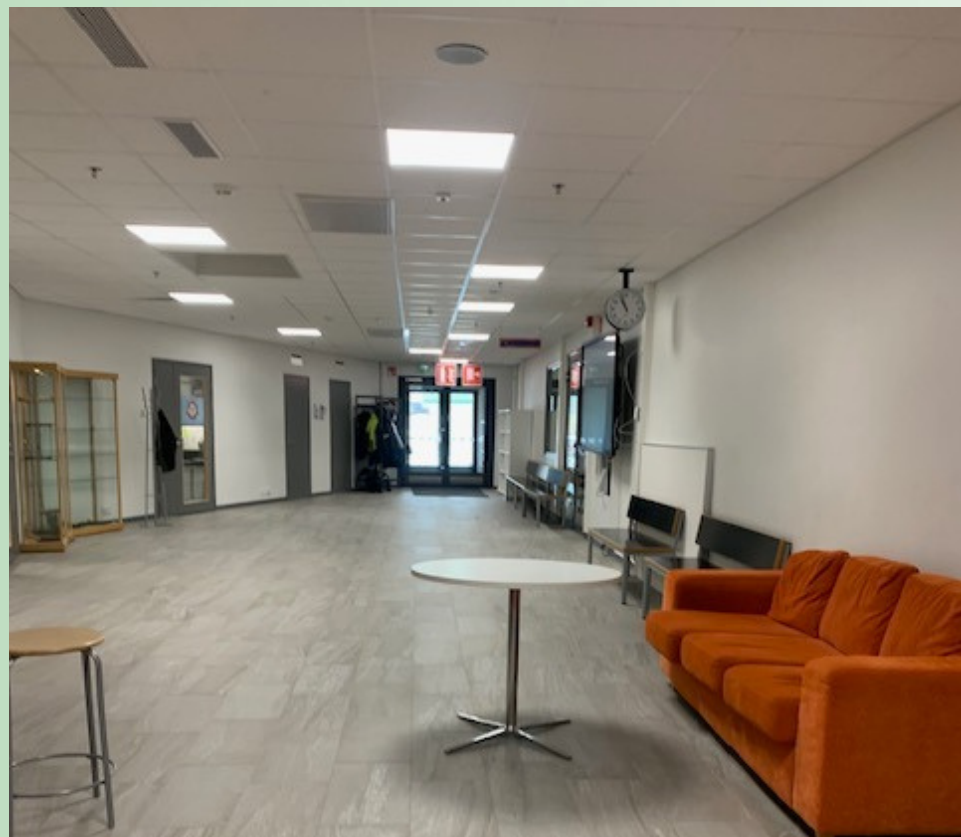
KYRKÖBY SKOLA
EDUCACIÓN PRIMARIA



**EDUCACIÓN SECUNDARIA. LOVISAVIKENS SKOLA.
BACHILLERATO. LUKIO.**



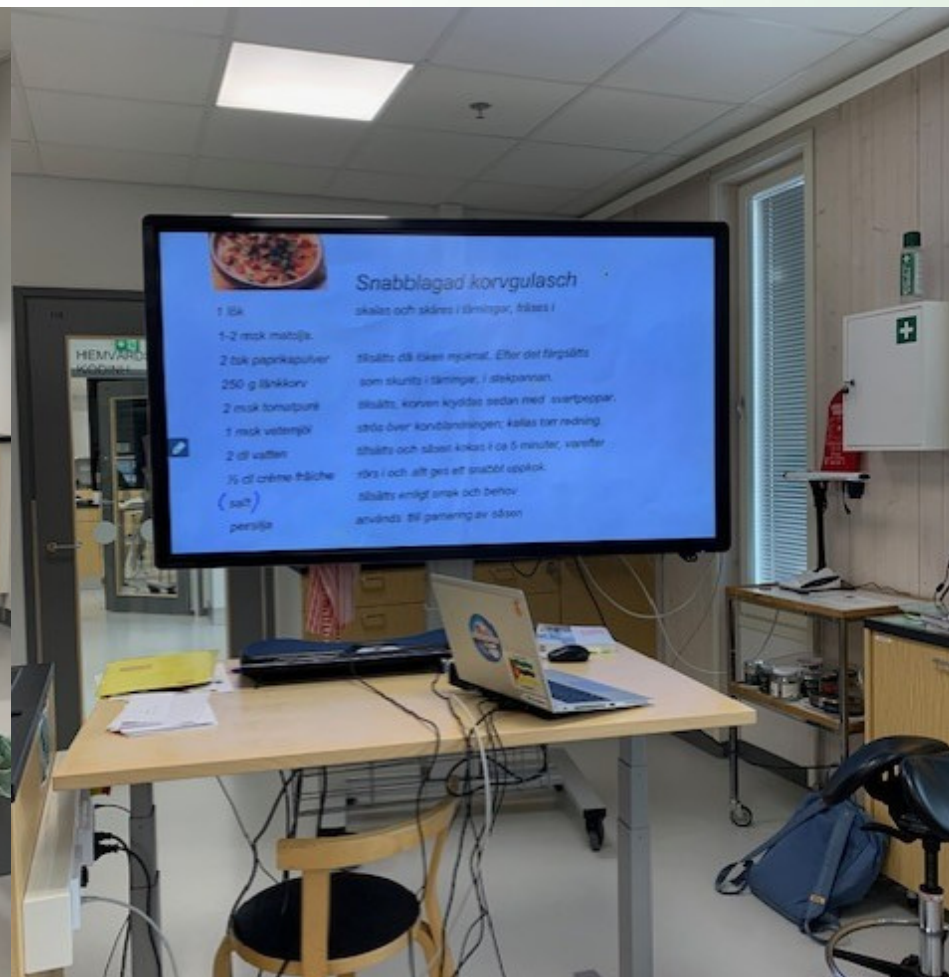
**EDUCACIÓN SECUNDARIA.
LOVISAVIKENS SKOLA.
BACHILLERATO. LUKIO.**



**EDUCACIÓN SECUNDARIA.
LOVISAVIKENS SKOLA.
BACHILLERATO. LUKIO.**



**EDUCACIÓN SECUNDARIA.
LOVISAVIKENS SKOLA.
BACHILLERATO. LUKIO.**



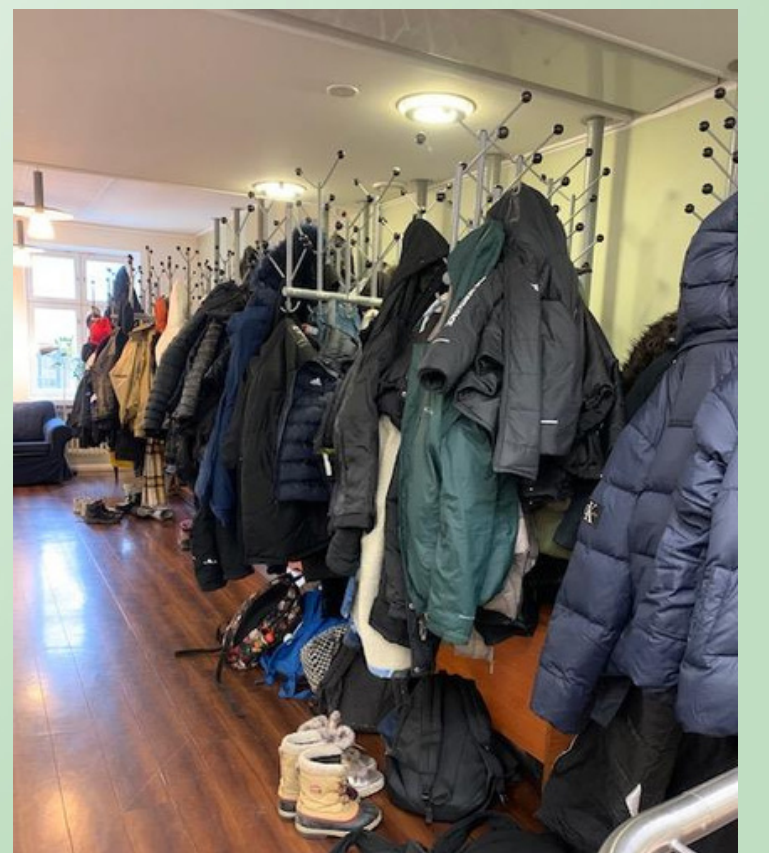


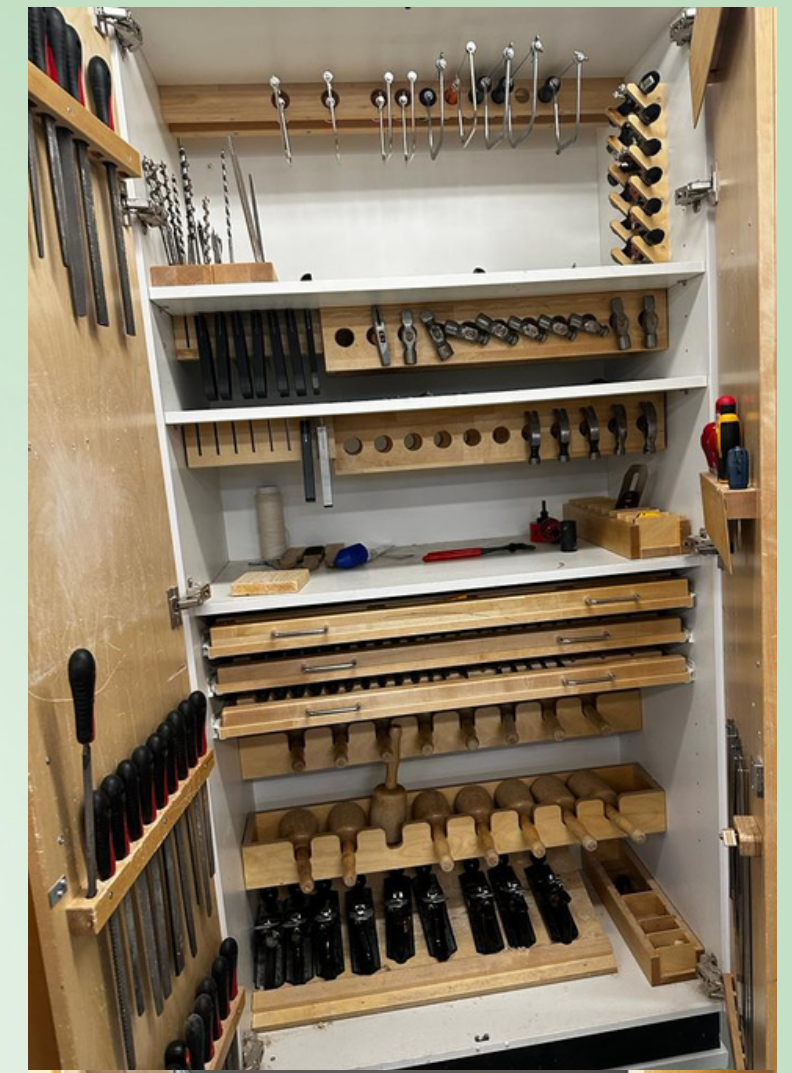
**EDUCACIÓN
SECUNDARIA.
LOVISAVIKENS
SKOLA.**



**BACHILLERATO.
LUKIO.**

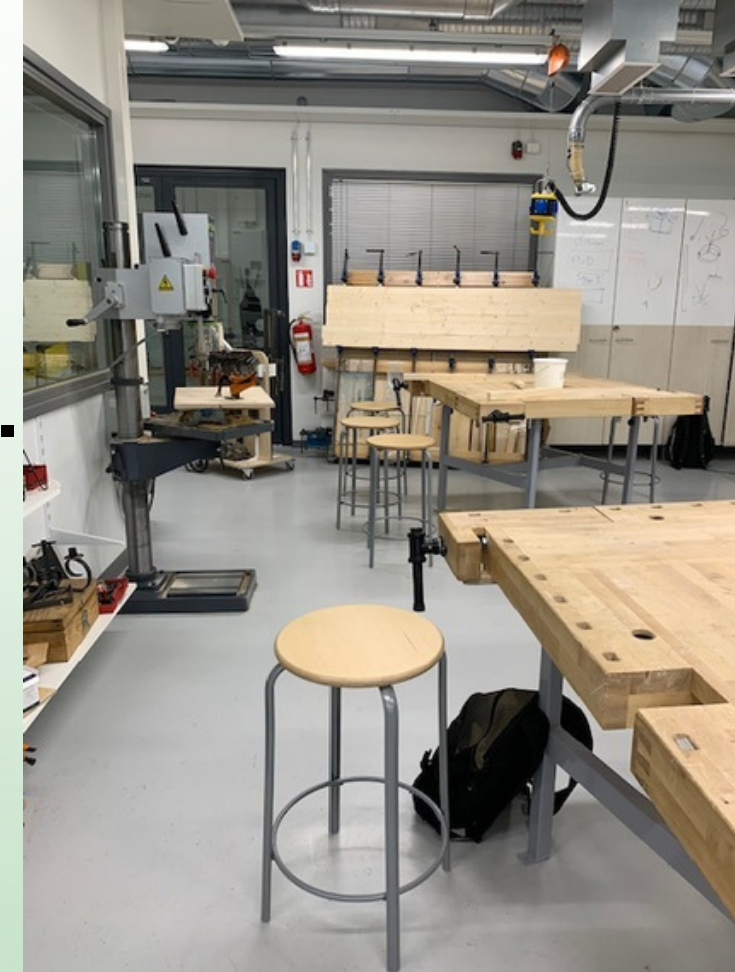






**EDUCACIÓN
SECUNDARIA.
LOVISAVIKENS
SKOLA.**

**BACHILLERATO.
LUKIO.**







**UNIVERSIDAD
DE HELSINKI.
FACULTAD DE
EDUCACIÓN.**





**UNIVERSIDAD
DE HELSINKI.
FACULTAD DE
EDUCACIÓN.**





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

